

**ПРИНЯТ**

общим собранием  
трудового коллектива  
(протокол от 03.04.2023 г. № 1)

**УТВЕРЖДЕН**

Приказ МБОУ г. Керчи РК «Школа  
№ 13» от 03.04.2023 г. № 108

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Керчи Республики Крым «Школа № 13»  
2022 год**

## Содержание

### РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации.....	3
1.2. Система управления ОО.....	3
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	4
1.4. Организация учебного процесса .....	16
1.5. Востребованность выпускников .....	18
1.6. Кадровое обеспечение.....	19
1.7. Учебно-методическое обеспечение.....	27
1.8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	32
1.9. Материально-техническая база.....	32
1.10. Внутренняя система оценки качества образования.....	33

### РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ.....36

2.1. Выводы и рекомендации.....	40
---------------------------------	----

## **1. РАЗДЕЛ АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Общие сведения об организации**

Наименование школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 13».

Директор школы: Мелешинкова Наталья Алексеевна, учитель начальных классов, учитель ОБЖ.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Милюхина Светлана Александровна, учитель ОБЖ.

Заместитель директора по воспитательной работе: Вьюрец Лидия Ибрагимовна, учитель истории.

Почтовый адрес: 298310, Республика Крым, г. Керчь, ул. Льва Толстого, 139

E-mail: [school9\\_kerch@crimeaedu.ru](mailto:school9_kerch@crimeaedu.ru)

Телефон (36561) 3-31-90, 3-25-81

Учредитель: Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым

### **Нормативные документы школы**

#### **1. Свидетельства:**

1) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 91 № 00095950903, дата 27.12.2014г. за государственным регистрационным номером 1149102175914

2) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 91 № 000950904, дата постановки на учёт 27.12.2014г.

#### **2. Устав образовательного учреждения.**

Утвержден Постановлением Администрации города Керчи Республики Крым № 4480/1-п от 20.11.2017 г.

3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0855 от 28 ноября 2016 г. (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 3825 от 28.11.2016 г.)

### **1.2. Система управления ОО**

Управление МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, Республики Крым и Уставом.

Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в школе в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции.

Управление школой осуществляется на принципах коллегиальности.

Компетенция и условия деятельности Руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре.

Центральными звеньями в управлении школой остаются:

- Собрание (конференция) трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет школы
- Совет профилактики.

Административно-управленческий аппарат МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13» включает в себя:

- директор;

- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по ВР;
- заместитель директора АХЧ.

Основным учебно-методическим подразделением школы являются методические объединения, которые формируются из преподавателей родственных дисциплин, с учетом структуры учебного плана в целях методического обеспечения учебных дисциплин. Структура и его функции определяются положением о ее деятельности, утверждаемым директором. Возглавляют школьные методические объединения руководители ШМО. В начале учебного года утверждаются планы работы ШМО на год.

Руководит работой учебной части заместитель директора по УВР. Воспитательная работа в школе осуществляется под руководством заместителя директора по ВР на основе комплексного плана. На основе комплексного плана составляются планы воспитательной работы в классах

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты заместителей директора по УВР и ВР, руководителей ШМО, ставятся задачи. Заседания проводятся не реже 1 раз в месяц.

Общая линия деятельности школы представлена в плане работы на учебный год. План работы на учебный год рассматривается на заседании Педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора школы.

Работа школьных методических объединений.

В 2022 году в школе функционировало 4 школьных методических объединений различной направленности, в работе которых принимали участие все члены педагогического коллектива школы.

Организована работа 4 школьных методических объединений, назначены руководители:

Чабаненко Л.В. – руководитель ШМО учителей начальных классов.

Толмачева Н.Н. – руководитель ШМО учителей историко-филологического цикла (русский язык и литература, английский язык, история, обществознание)

Обухова Н.В. – руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла (биология, химия, география, математика, физика, информатика);

Подурец Т.В. – руководитель ШМО учителей художественно-эстетического обучения, физического воспитания (физкультура, ОБЖ, музыка, искусство, ИЗО).

Каждое ШМО работает над своей темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период

Планы работы школьных методических объединений составлялись с учетом плана методической работы школы, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

Работу психолого-педагогической службы координирует педагог-психолог Галата Н.С.

### **1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Результаты ГИА в форме ОГЭ в 2022 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, в школе был назначен ответственный за организацию и участия обучающихся 9 класса в ГИА-2022 г. Разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2021/2022 учебном году по обязательным предметам и предметам по выбору. Выбор экзаменов подтверждался заявлением учащегося. На основании заявлений были определены сроки и пункты проведения экзаменов.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 9 класса администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального,

муниципального, школьного уровней.

В школе, для подготовки учащихся к ГИА, в 2021/2022 учебном году были организованы факультативные занятия по предмету обществознание. Обучающиеся 9 класса принимали участие в репетиционных и диагностических работах в формате ОГЭ по русскому языку и математике.

На информационных совещаниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации; в течение года проводились информационно-методические совещания по вопросам ГИА, на них освещалось содержание нормативно-правовых документов федерального, муниципального и школьного уровня, регламентирующих проведение ГИА.

Учителями русского языка, математики, обществознания, географии были составлены планы подготовки учащихся к ГИА, подготовлены и периодически обновлялись информационные стенды в кабинетах.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему родительских собраний, классных часов с участием заместителя директора по УВР. По необходимости, были подготовлены листы ознакомления участников ГИА с информацией. В течение учебного года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница официального сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускникам, родителям и учителям в школе, в холле 1 этажа и классной комнате 9 класса, был оформлен информационный стенд по ГИА.

В 2022 учебном году 9 классов закончили 33 обучающихся. К ГИА были допущены все выпускники 9 класса (Приказ №132 от 17.05.2022г. «О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся»).

Из них:

- семейное обучение – 1 чел. (принимал участие в ГИА по русскому языку)
- ребенок с ограниченными возможностями – 1 чел. (принимал участие в ГИА по русскому языку и математике)
- учащейся из ДНР. – 1 чел ( не участвовал в ГИА, получил аттестат по итогам промежуточной аттестации, приказ по школе №134 от 19.05.2022г. «Об изменении формы ГИА»).

Результаты ГИА представлены ниже.

#### Русский язык

Количество уча-ся	Начальный уровень	Средний уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень	СОУ	ККЗ	С.б	Коэф.знаний
32	0	15	12	5	56,5	53,1	3,7	45,6

Качество знаний составило:

23 обучающихся (71,8%) подтвердили свои результаты за год,

3 обучающихся (9,3 %) понизили свои результаты.

5 обучающихся (15,6%) повысили результат.

#### Математика

Количество уча-ся	Начальный уровень	Средний уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень	СОУ	ККЗ	С.б	Коэф.знаний
31	2	16	13	0	46,3	41,9	3,4	33,5

14 обучающихся (45,1%) подтвердили свои результаты за год,

10 обучающихся (32,2 %) понизили свои результаты.

3 обучающихся (9,6%) повысили результат.

Предметы по выбору

География

Количество учащихся	Начальный уровень	Средний уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень	СОУ	ККЗ	С.б	Коэф.знаний
27	2	5	12	8	65,8	74,1	4	65,2

#### Обществознание

Количество учащихся	Начальный уровень	Средний уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень	СОУ	ККЗ	С.б	Коэф.знаний
25	2	16	6	1	43,5	28	3,2	23,2

#### Биология

Количество учащихся	Начальный уровень	Средний уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень	СОУ	ККЗ	С.б	Коэф.знаний
4	0	1	2	1	66	75	1	65

#### Литература

Количество учащихся	Начальный уровень	Средний уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень	СОУ	ККЗ	С.б	Коэф.знаний
3	0	1	1	1	66,7	66,7	4	60

По результатам ГИА-2022г. 2 обучающихся (6 %) 9 класса получили аттестат об основном общем образовании в сентябре.

11 класс в 2021/2022 учебном году отсутствовал.

По результатам ГИА можно сделать вывод, что методическая тема школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» в 2022 году реализовалась в полном объеме.

#### Система воспитательной работы школы

Целью воспитательной работы школы в 2022 году являлось формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально - познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- общественно - трудовая деятельность;
- профилактическая деятельность;
- самоуправление;
- работа с родителями.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Устав МБОУ г. Керчи РК «Школа №13»;
- Локальные акты МБОУ г. Керчи РК «Школа №13»;

В текущем 2021/2022 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 16 классных руководителей в 16-ти классных коллективах. Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса, разработанным по основному годовому плану школы. Все планы соответствуют направлениям воспитательной системы школы.

Воспитательный процесс в школе реализуется в совместной социально- педагогической деятельности всех социальных субъектов - участников воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, внешкольная деятельность, семейное воспитание) и осуществляется по направлениям:

### Гражданско-патриотическое воспитание.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (общешкольные мероприятия, посвященные празднованию 77- летию Победы в ВОВ; участие в акциях "Окна Победы", "Бессмертный полк", «Письмо Победы»; участие во флешмобах в социальных сетях, создание видеороликов, посвященных ветеранам ВОВ);
- классные часы, уроки Мужества;
- выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ;
- участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах.

Положительные результаты:

- Гражданско-патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. □  
Учащиеся школы активно принимают участие в мероприятиях данного направления разного уровня: муниципальных, республиканских, всероссийских.

Проблемное поле:

Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.

Вывод: В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического направления воспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Запланировать проведение военно-патриотических игр, экскурсий, выездов.

Нравственно-эстетическое воспитание

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами локальных войн, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, участие в декаде, посвященной 77-летию Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, проведение тематических часов по духовному воспитанию

№	Название направления	Название мероприятия
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Урок мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы: «День окончания Второй мировой войны», День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым», «День народного единства «Мы – граждане России», «День неизвестного солдата», «Почётное звание – Герой России», «День памяти воинов-интернационалистов», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)». Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов Единые уроки: «День защитника Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией», «День конституции Республики Крым». Тематический классный час, посвященный Дню Победы
2	Нравственное и духовное воспитание	Классные часы: «Белый цветок», «Протяни руку», «Не жалейте сердца» ко дню инвалида, «О правде» «День 8 Марта».
3	Воспитание положительного отношения к труду и профессий»	Классные часы: «Я и мое место в жизни», «В мире профессий»

	творчеству	
4	Интеллектуальное воспитание	Классный час «Первый человек в космосе»
5	Здоровьесберегающее воспитание	Беседы: «Профилактика инфекционных заболеваний» 1 декабря – день борьбы со СПИДом. «Формула здоровья», «Твоё здоровье – твоя собственная ценность», «Если хочешь быть здоров, закаляйся», «Умей сказать плохой привычке – нет», «Без травм на прогулке». Классные часы: «Социальные опасности наркомании и токсикомании и меры борьбы с ними», «Поговорим о здоровом образе жизни»
6	Социокультурное медиакультурное воспитание	Всероссийский урок «День безопасности в сети Интернет»
7	Культуротворческое эстетическое воспитание	и Тематический классный час «Новый год у ворот!»
8	Правовое воспитание культура безопасности	и Беседы по ПДД Беседа в рамках Единого дня профилактики правонарушений и деструктивного поведения Классные часы: «Это должен знать каждый» - повторение правил ПДД», «Помни правила дорожного движения». Урок, посвященный Дню пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ Тематический классный час по ПДД Беседы: «Правила поведения в лесу», «Обязанности водителя велосипеда. Что запрещено велосипедисту».
9	Воспитание ценностей семейных	Классные часы: « День матери», «Семейные реликвии»
10	Формирование коммуникативной культуры	Классные часы: «Учимся сотрудничать»
11	Экологическое воспитание	Классный час «Экология и энергосбережение». Единый урок «День памяти жертв Чернобыльской катастрофы». Беседа «Моя будущая профессия и экология»

Положительные результаты:

1. В нравственно – эстетическом направлении в этом году произошли значительные изменения: ребята активно стали принимать участие в различных конкурсах, как школьных, так и городских.

Проблемное поле:

Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.



Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
2. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Организация работы с родителями

В 2022 году на родительских собраниях проводились беседы классных руководителей с родителями по вопросу безопасности обучающихся на дорогах, составления схемы безопасного пути в школу совместно с детьми, повышения бдительности родителей и разъяснения их действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

При проведении родительских собраний систематически активизируется работа, направленная на рассмотрение вопросов, в которых особое внимание уделяется обсуждению необходимости применения ремней безопасности и наличия детских удерживающих устройств для детей до 14 лет в салоне автомобиля родителей и транспортных средствах, используемых для перевозки детей в черте города и за его пределами, с разъяснением требований законодательства по содержанию и воспитанию детей, а также о необходимости наличия у детей светоотражающих элементов на верхней одежде или аксессуарах в тёмное время суток. В период с 21 мая 2022 года проведены родительские собрания по итогам года, проведены инструктажи о соблюдении ПДД, профилактике ДДТТ, о правилах поведения в общественных местах.

Самоуправление в школе и в классе

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является развитие и организация деятельности ученических коллективов. При этом особая роль отводится развитию школьного ученического самоуправления.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы школьного ученического самоуправления. В течение первого полугодия регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Школьный ученический Совет включает в себя несколько министерств:

1. Министерство образования.
2. Министерство культуры.
3. Министерство спорта.
4. Министерство печати.
5. Министерство патриотического воспитания и милосердия.

Школьный ученический Совет принял активное участие в школьных мероприятиях:

- «Первый звонок»;
- организация поздравлений ко «Дню Учителя!»;
- выборы Президента школы;
- оформление праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя, Новому году;
- организация, проведение новогодних классных часов;
- организация и проведение концертной программы, посвященной 77-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- организация и проведение торжественной линейки «Последний звонок»

Общеинтеллектуальное воспитание

В рамках общеинтеллектуального воспитания обучающихся проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития.

Были проведены предметные недели искусства и технологии, начальной школы, истории и обществознания, неделя филологии, физкультуры и ОБЖ, географии, биологии и химии, математики и информатики, в которых обучающиеся приняли активное участие и

были поощрены грамотами и дипломами. Работали предметные кружки в рамках внеурочной деятельности. Работа по интеллектуальному направлению велась и классными руководителями. Это работа с отстающими и одаренными обучающимися, подготовка к предметным олимпиадам, классные часы согласно планам воспитательной работы.

#### Организация профилактической работы

В школе создана система профилактики асоциального поведения обучающихся. В ее реализации принимают участие заместитель директора, классные руководители, родительская общественность, сами обучающиеся.

Работа строится на принципах выявления причин правонарушений и устранения условий для рецидивов подобного впоследствии.

Профилактика правонарушений в школе, как проблема девиантного поведения, велась по основным направлениям воспитательной работы:

- работа административной комиссии;
- работа педагогического коллектива с неблагополучными семьями, как источником девиантного поведения; кружковая работа (внеурочная деятельность); методическая работа с педагогическим коллективом;
- проведение тематических классных часов;
- работа с родителями;
- работа классных руководителей с обучающимися и их родителями;
- взаимодействие школы с сотрудниками КЦСССДМ, инспекторами ОПДН УМВД России по г. Керчи.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе работает Совет профилактики. Он изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, ведет воспитательную и профилактическую работу, направленную на их предупреждение; осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на различных видах учета; выявляет находящихся в социально-опасном положении учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки. По состоянию на 30 декабря 2022 года обучающихся, состоящих на внутришкольном учете нет.

Вывод: профилактическая работа в школе организована должным образом, однако следует усилить контроль за посещением занятий и исключить единичные пропуски уроков без уважительной причины некоторыми обучающимися.

#### Дополнительное образование (Навигатор)

В соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО образовательная программа реализуется образовательным учреждением через работу кружков: «Волейбол», «Историки нашего музея», «Юная армия», «Настольный теннис», «Баскетбол», «Юные артисты», «Фантазия» и внеурочную деятельность.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей. Для этого были проведены родительские собрания, на которых проведено знакомство с примерными учебными планами начальной и основной школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные исследования.

Спортивно-оздоровительное направление в 1 - 11 классах реализуется с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно-нравственного направления.

Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления,

проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы.

Программы общекультурного направления имеют цель раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Результаты данного направления неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и учащимся школы на общешкольных праздниках, и получали положительную оценку и отзывы.

Программы социального направления закладывают основы адаптации в коллективе, стимулирования у ребенка самостоятельности в принятии решений, умения самовыражаться.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме.

Работа с классными руководителями

Методическое объединение в 2021-2022 учебном году работало над методической темой «Повышение уровня профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. ШМО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Контроль за воспитательным процессом

В рамках данного направления были осуществлены:

- проверка планов воспитательной работы классных руководителей на 2021-2022 учебный год;
- мониторинг охвата учащимися внеурочной деятельностью, посещение кружковых занятий, внеклассных мероприятий;
- анализ степени реализации воспитательной деятельности классных руководителей за

2021-2022 учебный год.

Вывод: контроль за воспитательным процессом осуществлялся на должном уровне.

Общие выводы:

В целом учебно-воспитательную работу в МБОУ г. Керчи РК «Школа №13» в 2022 году можно считать удовлетворительной.

Педагогическим коллективом школы созданы условия для получения учащимися доступного качественного обучения.

Обучающимся были предоставлены возможности для всестороннего развития через участие в творческих и спортивных конкурсах, конкурсах муниципального и республиканского уровней, школьных внеурочных мероприятиях.

Анализ обобщённых данных по школе показал, что в целом повысился методический и технический уровень преподавания предметов и, как следствие, качество обучения учащихся.

Учителя школы повышали свой профессионализм путём прохождения курсов повышения квалификации, участия в работе методических объединений.

#### Результативность участия в конкурсах

Наименование конкурса	Уровень	Дата	Кол-во детей	Результат (Приказ, грамота №)	Руководитель
«Мой вклад в Величие России» .	Ф	20.02.2022	1	1 место, приказ Минобр РФ № 235	
Конкурс научно-исследовательских проектов МАН «Искатель»	Р	январь-март 2022	1	Приказ Минобр РК №527 от 30.03.2022 1 место	
Конкурс «Большие вызовы»	Р		1	2 место, приказ Минобр РК № 517 от 29.03.2022	

«Юный пожарный»	М	12.05.2022	8	2 место, приказ № 197 от 16.05.2022 1 место «Конкурс агитбригад» 3 место Конкурс «Юный пропагандист» 1 место конкурс «Смотр строя и песни» 2 место Конкурс «Санитарных постов» 3 место Конкурс «Пожарная эстафета» 1 место «Конкурс командиров» 3-е место «Конкурс санитарных постов» 2-е место «Преодоление стометровой полосы с препятствиями»	Обухова Н.В.
«Орленок»	М	13.05.2022	10	Приказ № 198 от 16.05.2022 2 место «Готов к труду и обороне» 3 место «Красив в строю, силен в бою» 1 место «ГТО-бег 60 метров» 2 место «ГТО- бег 60 метров» 1 место- Огневой рубеж (теория)	Обухова Н.В.
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	М	27.05.2022	6	Приказ № 215 от 06.06.2022 2 место (Маслова А.)	
Всероссийский экодиктант	В	2021	21	Дипломы 2 и 3 степени	Огаркова Н.Л. Чабаненко Л.В
Охрана труда глазами детей	М	01.10.2021	1	Грамота УО 3 место пр.№278	
Наследники традиций	М	26.04.2022	2	Дипломы 3 степени приказ №166	
Межрегиональная олимпиада по	Р	15.12.2022	3	Победители	

математике						
Олимпиада «Функциональная грамотность»	Ш	Февраль 2022	10	5 победителей, 5 участники		Чабаненко Л.В
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 кл	В	Март 2022	5	3 победителя		
Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	В		1	участие		
Мастер-класс «Пасхальные яйца»	Ш		5	участие		
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	М	18.01. 2022г	1	Маслова Анна, призер. Приказ № 39 от 03.02.2022		Маслова М.С.
Республиканский конкурс «Сердце, отданное людям», посвященный К.И. Айвазовскому	М	28.03. 2022г	1	участие		Маслова М.С.
IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения».	М	24.03.2022 г	1	Участие		Маслова М.С.
«Выборы глазами детей»	М		3	Участие Алябьева А., Курилова Е., Маслова Анна		Маслова М.С.
Республиканский патриотический конкурс литературного творчества «Ради жизни на земле!..»	М	08.02.2022 г	2	Алябьева А., диплом II степени. Приказ № 175 от 27.04.2022г.		Маслова М.С. Чабаненко Л.В.
Творческий конкурс «Мы – наследники Победы!»	М	01.04.2022 г	1	диплом III степени Участник Маслова А.		Маслова М.С.
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	М	11.03.2022 г	2	Участники Маслова А., Долинина М.		Маслова М.С.

Всероссийская олимпиада по школьному краеведению на базе МБОУ г. Керчи РК «МУК «Профцентр»	М	30.04.2022	3	Диплом 1 степени: ученица 8 класса – Гришаева Екатерина	Попова Е.В.
Оценка функциональной грамотности учащихся по предмету «Обществознание»	Г	01.02.2022-08.02.2022	4	участие	Харькова Э.А.
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче - 2022»	Р	01.09.2022-09.09.2022	7	Диплом 3 степени – Жидкевич М., (1-а кл.) Диплом 3 степени – Васильев Т.(8 класс) Диплом 2 степени – Кулагина С. (10 класс)	Садриева Л.И. Обухова Н.В.
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового образа жизни «Стиль жизни –здоровье! 2022»	Р	29.09.2022-05.10.2022	8	Диплом 1 степени-Кушин К., (10 класс) Диплом 1 степени – Чемезова Е., (7-А класс)	Подурец Т.В. Коваленко Ж.А.
Всероссийский конкурс «Ученик года»	В	02.09.2022-05.09.2022	3	Диплом 1 степени Министерства образования и науки РК- Обухову В. (11 класс)	Обухова Н.В.
Республиканский конкурс «Космические фантазии» 2022 г.	Р	Сентябрь-октябрь 2022	7	Диплом 2 степени Бублик К., (3-Б класс) Диплом 3 степени Романенко А., (8 класс)	Яховская Э.Э. Обухова Н.В.
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	В	Сентябрь-декабрь 2022	28	Диплом 1 степени – Куюзуклу К., (5 класс) Диплом 2 степени Токин Т., (5 класс) Диплом 2 степени Вожаев Д., (8 класс)	Вьюрец Л.И. Обухова Н.В.
Всероссийский технологический диктант	В	Декабрь 2022	168	участие	Яховская Э.Э. Обухова Н.В. Вьюрец Л.И. Садриева Л.И. Помазан Т.А. Чирухина С.И.

					Кондратюк Е.Р. Янголенко С.И. Маслова М.С. Толмачева Н.Н. Подурец Т.В.
Всероссийская акция «Письмо солдату»	В	Сентябрь- декабрь 2022	95	участие	Яховская Э.Э. Обухова Н.В. Вьюрец Л.И. Садриева Л.И. Помазан Т.А. Чирухина С.И. Кондратюк Е.Р. Янголенко С.И. Маслова М.С. Толмачева Н.Н. Подурец Т.В. Чабаненко Л.В. Бойнегри И.М.
Всероссийская нравственно- патриотическая олимпиада	В	Ноябрь 2022	4	Диплом 2 степени Куюжуклу Кирилл, ученик 5 класса Диплом 2 степени Горбань Иван, ученик 5 класса	Вьюрец Л.И.
Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	В	Ноябрь 2022	162	Похвальные граммоты 1-4 классы – 28 уч 5-9 классы - 18	Яховская Э.Э. Садриева Л.И. Помазан Т.А. Чирухина С.И. Кондратюк Е.Р. Чабаненко Л.В. Бойнегри И.М. Обухова Н.В. Вьюрец Л.И. Янголенко С.И. Толмачева Н.Н. Галата Н.С. Коваленко Ж.А. Попова Е.В.

#### **1.4. Организация учебного процесса**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 13» с сентября 2022 года реализовала следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1 класс ФГОС 2021г);
- общеобразовательная программа начального общего образования (2- 4 классы ФГОС);
- общеобразовательная программа основного общего образования (5 класс ФГОС 2021г);
- общеобразовательная программа основного общего образования (6-9 классы ФГОС);
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10 -11классы ФГОС);

2. Дополнительные общеобразовательные программы:

- программа дополнительного образования.



3. Адаптированные образовательные программы для учащихся с ОВЗ по специальным (коррекционным) программам:

Вариант 1 ФГОС.

Вариант 2 ФГОС.

Вариант 8.4. ФГОС.

Вариант 6.3. ФГОС.

#### **Режим работы школы.**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, рассмотренным на заседании педсовета, и утвержденным директором школы. Режим функционирования школы устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, Уставом образовательного учреждения.

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательный процесс в условиях 5-дневной учебной недели в 1-11 классах и устанавливает следующий режим работы: понедельник - пятница с 08.00 до 17.00 часов.

Учебные занятия начинаются в 08 часов 30 минут.

Учебный год начался 01.09.2022 года, делился на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы).

#### **Продолжительность учебной недели.**

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	XI	XII
Максимальная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

#### **Учебная неделя в 5-110 классах.**

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов не более 7 уроков.

#### **Расписание звонков и перемен**

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, число уроков в день в сентябре-октябре - 3, в последующие месяцы-4 урока и 1 день в неделю-5 уроков, за счёт урока физической культуры.

С целью реализации «ступенчатого метода» постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе в соответствии с требованиями СанПин обеспечивается организация адаптационного периода: сентябрь-октябрь- 3 урока по 35 минут каждый и 4 - в нетрадиционных формах (игра, экскурсия и т.д.); в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый. Для 2-4, 5-11 классах– 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями - 15 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Обучение осуществляется в одну смену.

#### **Анализ контингента обучающихся**

Школа рассчитана на 560 обучающихся в 1 смену. В 2022 году количество учащихся в школе на 01.09.2022 г составило 360 учеников, средняя наполняемость классов – 22,5 уч.

Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

<b>Количество классов/количество учащихся</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Общая численность обучающихся (на 01.09)	366	366	339	338	360
численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	159	154	153	141	151
численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	182	180	172	176	167
численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25	32	14	21	42

#### **Данные о контингенте обучающихся на декабрь 2022г.**

Общее количество учащихся	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	7	7	2	16
Из них общеобразовательных	7	7	2	16
Кол-во обучающихся на дому	1	7	0	8
Кол-во обучающихся в форме семейного образования	0	1	0	1
Кол-во обучающихся в форме само образования	0	0	5	5
Кол-во обучающихся занимающихся по адаптированным программам	5	7	0	12
Общее количество обучающихся по ступеням обучения на конец 2022 года	147	159	43	349
Количество групп продлённого дня	1	0	0	1
Дети под опекой	0	2	0	2
Дети-инвалиды	2	6	0	8
Стоят на ВШК учете	0	0	0	0
Количество детей из многодетных семей	13	14	3	30
Количество детей из малообеспеченных детей	0	0	0	0
Количество детей, прибывших с территории Украины	4	2	0	6

#### **Организация питания**

В 2022 году для обучающихся школы было организовано горячее питание: для учащихся 1-4 классов (завтрак) на сумму 60 рублей 13 коп. в день: для учащихся льготной категории 5-11 классов (завтрак) на сумму 86 рублей 29 коп. и обед на сумму 119 руб 41 коп. Услуги по организации питания оказывало ООО «Мелисса». Также для учащихся организована работа буфета и приобретение продуктов в свободной продаже.

#### **1.5. Востребованность выпускников.**

В связи с тем, что в 2021/2022 учебном году отсутствовал 11 класс, выпускников

данной категории нет. Представлен анализ о дальнейшем обучении учащихся 9 класса, закончивших обучение по образовательным программам основного общего образования в 2022 году.

В сентябре 2022г. проанализировано дальнейшее обучение девятиклассников. Из 32 учащихся продолжили обучение в 10 классе – 11 чел.

Поступили:

- ГБПОУ РК Керченский технологический техникум – 6чел.
- ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» - 3чел.
- СМТ ФГБОУ ВО КГМУ- 6 чел.
- ГБПОУ РК «КМТК» - 3 чел.

### **1.6. Кадровое обеспечение**

В МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13» на конец 2022 года работало 27 педагогических работника (основные работники), из них: 3 административных работника, 1 педагог-психолог, 1 дефектолог, 1 педагог-библиотекарь. Внешних совместителей на конец 2022 года в школе –1чел.

#### **Сведения об административных работниках**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы		Квалификационная категория
			общий	в должности	
Директор	Мелешинкова Наталья Алексеевна	Высшее, преподаватель ОБЖ	31	13	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Милюхина Светлана Александровна	Высшее, преподаватель ОБЖ	20	12	высшая
Заместитель директора по воспитательной работе	Вьюрец Лидия Ибрагимовна	Высшее, учитель истории, обществознания	12	12	первая

#### **Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	28	100	
Педагогические работники:			
- всего	27	100	
- из них внешних совместителей	1	3,5	
Вакансии	1	3,5	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	26	96,5
	с незак. высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	1	3,5
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогически работники, всего	16	59,2	

имеющие квалификационную категорию	высшую	9	33,3
	первую	7	25,9
	СЗД	5	18,5
Состав педагогического коллектива	учитель	25	89,2
	педагог-психолог	1	3,7
	педагог дополнительного образования	0	0
	педагог-дефектолог	1	3,7
	педагог-организатор	0	0
	педагог-библиотекарь	1	3,7
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	5	17,8
	5-10 лет	5	17,8
	11-20 лет	6	21,4
	свыше 20 лет	12	42,8
Пенсионеры	по возрасту	4	14,2
	по выслуге	7	25
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания			

### Сведения о курсах повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Во исполнение приказа по школе № 383 от 30.12.2021г. «О курсовой переподготовке учителей-предметников в 2022 году» в школе была организована работа по повышению квалификации педагогов, обобщению и распределению педагогического опыта.

В 2022 году на курсы повышения квалификации по плану было запланировано 8 чел. Курсы повышения на базе ГБОУ ДПО КР КРИПО в 2022 году прошли 4 человека, 7 человек прошли курсы повышения в иных образовательных организациях ДПО за счет физических лиц.

С целью повышения квалификации педагогических работников по вопросам изучения русского языка и языков народов Российской Федерации были направлены на обучение по дополнительной программе повышения образования в ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» 2 учителя.

4 преподавателя прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на базе «Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».

Согласно плану аттестации педагогических работников школы на 2022 год был разработан и утвержден план методического сопровождения аттестации педагогических работников МБОУ г. Керчи РК «Школа №13 на 2022год.

В 2022 учебном году, согласно плана аттестации педагогических работников, подлежали аттестации 1 чел. Из них прошли аттестацию 1 педагогический работник.

Заместителем директора по УВР своевременно проводилась информационно разъяснительную работа по аттестации.

Квалификационная категория педагогических работников школы в сравнении 3 последних года-

Категория	2020		2021		2022	
	2019	Кол-во педагогов	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
Высшая	8	%	8	30,7	9	33,3
Первая	9	34	9	34,6	7	25,9
СЗД	2	15,3	2	7,6	5	18,5

Не имеют категории	7	32	7	27	6	22,2
Всего	26		26		27	

Процент учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию увеличился. Не имеют категории 5 учителей, это связано с переходом специалистов из других образовательных учреждений и переподготовкой.

**Методическая работа: Работа ШМО. Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях.**

Работа ШМО учителей проводилась согласно составленному плану. На заседаниях были изучены документы и методическая литература, проанализированы и утверждены рабочие программы, определены критерии поурочного планирования. Утверждались тексты I этапа олимпиад; контрольных работ; итоги качества знаний учащихся за четверть, семестр, год, итоги контрольных работ. Разработаны контрольно-оценочные материалы.

В 2022 учебном году все учителя повышали свою компетентность через курсы повышения, работали над темами самообразования, посещали вебинары и совещания, принимали участие в онлайн конференциях:

№	Название мероприятия	учитель
1	Выступление на ШМО «Разработка и создание заданий на развитие функциональной грамотности»	Учителя английского языка
2	Онлайн-конференция: «Примерные рабочие программы: Проблемы и поиски решения аттестации.»	
3	Семинар-практикум по теме «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по английскому языку в контексте требований ФГОС»	
4	Семинар-практикум по теме «Особенности формирования и оценки глобальных компетенций как особого компонента функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка»	
5	Выступление на ШМО «Функционально грамотная личность – стратегическая цель образования».	Учителя математики (информатики/физики)
6	Участие в городском семинаре по безопасности 26.05.22	
7	Выступление на ШМО учителей естественно-математического цикла	Учителя начальной школы
8	Семинар городского методического объединения «О публичном представлении педагогического опыта в рамках городского МО». Доклады по темам: - «Адаптация 1 класса» - «Преемственность дошкольных учебных заведений и начальной школы» (Сертификат от 16.11.2022г).	
9	Публикация методической разработки «Чистый ручеёк нашей речи» в научно-просветительском журнале «Духовно-нравственное воспитание». 2022 г. № 2 стр.70 – 77 Издательство «Школьная пресса» г. Москва	
10	Семинар «Возможности электронного журнала в соответствии с потребностями образовательной организации»-	
11	Семинар «Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности»	
12	Семинар «Предпринимательские компетенции учителя»	Учителя истории и
13	Выступление на ШМО «Осуществление системно -	

	деятельностного подхода на уроках истории»	обществознания
14	Участник семинара МО МБУ ДПО «ИМЦ» («История и обществознание») 14.04.2022	Учителя физической культуры
15	Вебинар по теме «Организация деятельности школьных спортивных клубов в ОО РК»	
16	Выступление ШМО классных руководителей «круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально – педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС»	

#### Повышение квалификации

№	Наименование курсов	Время прохождения
1	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных ФГОС основного общего образования»	21.09.2022
2	«Основы здорового питания для детей школьного возраста»	30.09.2022
3	«Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ»	30.11.2022
4	«Развитие функциональной грамотности обучающихся средствами математики»	05.10.2022
5	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	12.05. 2022г.
6	«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»	17.10.2022г
7	«Программирование воспитания в общеобразовательных организациях»	21.11.2022г.
8	«Обучение английскому языку в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО от 2021 года и ФГОС СОО»	05.10.2022
9	«Урок как форма организации учебной деятельности по немецкому языку»	19.09.2022
10	Профессиональная переподготовка "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания истории и обществознания в образовательных организациях" с присвоением квалификации «Учитель истории и обществознания».	02.05.2022
11	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	27.04.2022
12	«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»	17.10.2022
13	«Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 286 от 31 мая 2021 года»	08.07.2022

Учителя школы принимали участие в творческих конкурсах, марафонах:

Маслова М.С., учитель русского языка получила:

- Сертификат организатора Всероссийского урока Победы
- Сертификат об успешном освоении «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ».
- Благодарственное письмо за активное участие в реализации профориентационной деятельности в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»
- Благодарственное письмо за участие во Всероссийском проекте «МыВместе. Дети»

Бобров Р.В. принял участие и получил сертификат во Всероссийском технологическом диктанте (10.12.22 г.)

Толмачева Н.Н., учитель английского языка – член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в г. Керчи (Приказ УО №350 от 24.10.2022).

Кузьмина Т.Д., учитель русского языка - Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в г. Керчи (Приказ УО №350 от 24.10.2022)

Внеклассная работа по предметам историко-филологического цикла осуществлялась через проведение предметных недель, внеурочной деятельности. Согласно плана в 2022 году были проведены предметные недели по истории, русскому языку, английскому языку.

В 2022 году учителями историко-филологического цикла продолжена работа по подготовке и участию учащихся к конкурсам, олимпиадам.

Результат:.

Наименование конкурса	Дата участия	Название работы	Результат (Приказ, грамота №)
Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!»	28.03.22г.	Квиз, викторина «Налоги – это нескучно!»	-
Участие в ежегодном Всероссийском открытом дистанционном конкурсе, посвященном Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Дорогой жизни названа»			Маслова Анна, дипломант 1 степени в номинации «Разговорный жанр», благодарственное письмо за подготовку участника к конкурсу
Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся общеобразовательных учреждений в 2022 году	03.02.2022		Маслова Анна, призер (приказ УО № 39 от 03.02.2022 г.)
Участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»			
Участие в муниципальном этапе патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» среди обучающихся образовательных организаций Республики Крым в 2022 году			Алябьева Анастасия, диплом 2 степени

ШМО учителей естественно- математического цикла в 2022году работало в соответствии с планом работы, утверждённом на заседании МО. Основная цель: «Поиск новых эффективных педагогических технологий для реализации познавательного интереса и мыслительной деятельности учащихся».

В течение всего года проводилась систематическая работа со слабоуспевающими учащимися как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время, контролировался уровень домашних заданий, влияние нагрузки на здоровье учащихся.

Особое внимание в своей работе учителя МО уделяли не только работе со слабоуспевающими учениками (своевременно проводились занятия по ликвидации выявленных пробелов в знаниях учащихся), но и работе с учащимися, имеющими хорошую мотивацию к предмету.

Так, результаты в 2022 году показали учащиеся под руководством Обуховой Н.В.:

Наименование конкурса	Уровень (Р, Г)	Дата участия	Кол-во детей	Результат (Приказ, грамота №)
«Мой вклад в Величие России»	Ф	20.02.2022	1	1 место, приказ Минобр РФ № 235
Конкурс научно-исследовательских проектов МАН «Искатель»	Р	Январь-март 2022	1	Приказ Минобр РК №527 от 30.03.2022 1 место
Конкурс «Большие вызовы»	Р		1	2 место, приказ Минобр РК № 517 от 29.03.2022
«Юный пожарный»	Г	12.05.2022	8	2 место, приказ № 197 от 16.05.2022 1 место «Конкурс агитбригад» 3 место Конкурс «Юный пропагандист» 1 место конкурс «Смотр строя и песни» 2 место Конкурс «Санитарных постов» 3 место Конкурс «Пожарная эстафета» 1 место «Конкурс командиров» 3-е место «Конкурс санитарных постов» 2-е место «преодоление стометровой полосы с препятствиями»
«Орленок»	Г	13.05.2022	10	Приказ № 198 от 16.05.2022 2 место «Готов к труду и обороне» 3 место «Красив в строю, силен в бою» 1 место «ГТО-бег 60 метров» 2 место «ГТО- бег 60 метров» 1 место- Огневой рубеж (теория)
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Г	27.05.2022	6	Приказ № 215 от 06.06.2022 2 место
Конкурс «Дорога глазами детей»	Г	Сентябрь 2022	12	2 место
Всероссийский конкурс «Герои нашей страны»	Р	05.10.2022	2	участник
Акция «Белый цветок»	Г	Октябрь 2022	15	участник
«Крым в моем сердце»	Г	Октябрь	3	участник



«Птицы Крыма»	Г	2022	5	участник
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «ВместеЯрче»	Р	16.10.2022	3	победитель, Приказ Минобрн.
Конкурс научно-исследовательских проектов МАН «Искатель»	Г	Ноябрь 2022	2	Приказ Минобрн. РК №527 от 30.11.2022 1 место
Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»	Р	Ноябрь 2022	1	Приказ РСМ РК - победитель
«Останови коррупцию»	Г	Ноябрь 2022	3	участник
Конкурс «Космические фантазии»	Г.	Ноябрь 2022	15	участник
Акция «Письмо солдату»	Г	Декабрь 2022	22	сертификат участника

В 2022 году имеется рост процентного содержания среди обучающихся 9 и 10 класса при выборе написания исследовательских индивидуальных проектов в области естественно-математического цикла.

МО учителей начальных классов работало над темой «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

Школьный этап олимпиады младших школьников проходил с 21 по 24 октября 2022 года. В нем приняли участие 2-4 классы.

Анализ результатов олимпиады по русскому языку показал, что большинство участников справились с предложенными заданиями. Дети умеют применять имеющиеся знания на практике. Наибольшую сложность вызвали задания на знание пословиц, фразеологизмов, крылатых выражений, на распознавание формы слова и родственных слов, группировка слов по их значению, постановку ударения в словах.

Анализ результатов по математике показал, что большинство затруднений вызывают у учащихся нестандартные задачи, требующие логического мышления

Наименование конкурса	Уровень (Р, Г)	Кол-во детей	Результат (Приказ, грамота №)
Наследники традиций	Г	2	Дипломы 3 степени Приказ №166 от 26.04.22
Межрегиональная олимпиада по математике	онлайн	3	Победители
Олимпиада «Функциональная грамотность	Ш	10	Победители 5 Участие 5, февраль 2022
Ради жизни на Земле	Г	1	участник
Дорога глазами детей	Г	2	участник
Всероссийская онлайн –олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	В	5	3 Победителя Март 2022

для 1-9 классов			
Онлайн.Конкурс для учеников начальных классов (математика) «Наукоград»	В	3	Диплом 3 степени Декабрь 2022
Участие в общероссийском конкурсе «Разговоры о важном»	Р	4	Победители (АБ-141456631 от 20.12.2022)
Крымский республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу» номинации «Декламация»	Г	1	Результата еще нет
Всероссийская олимпиада по математике «Белый мишка»	Р	3	призёр 1 степени
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Р	9	Результаты в апреле

Работа школьного методического объединениях удожественно-эстетического обучения, учителей физической культуры и учителей ОБЖ в 2022 году было ориентировано на тему: «Использование новых информационных, здоровьесберегающих и дистанционных технологий в образовательном процессе». Единой целью ШМО было «Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении физической культуры»

Одним из актуальных направлений в работе учителей физической культуры является работа с одаренными детьми. Олимпиада по физической культуре является одной из форм приобщения подрастающего поколения к развитию устойчивого интереса к предмету «Физическая культура», ведению здорового образа жизни, выбору жизненного пути. В 2022 году проведена школьная олимпиада по физической культуре среди учащихся 7-8 классов; 9- 10 классов. Среди 7-9 классов победителями стали Харченко София (7-А) и Кусницын Дмитрий (7-А) среди старших классов стали: ученик 10 класса Кушин Кирилл и Курилова Е.– ученица 11 класса.

В 1 полугодии 2022 года учителями физической культуры были проведены школьные спортивные мероприятия

	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные	Результат
1	«Сильные, смелые, ловкие» легкоатлетические виды	сентябрь	Учителя физкультуры	1 м.- 4- 5кл. 2- 6 кл. 1 м.- 7а 2 м.- 7б 3 – 8 кл.
2	«От значка ГТО к олимпийским медалям». Фестиваль ГТО	октябрь	Учителя физкультуры	Приняли участие 23 чел.
3	Олимпиада по физической культуре	декабрь	Подурец Т.В.	Участники
4	Городские соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	декабрь	Учителя физкультуры	Участники
5	Русский силомер РДШ	ноябрь	Учителя физкультуры	Грамоты участникам

Подводя итоги работы ШМО за 2022 год можно сделать вывод, что работа учителей проводилась согласно планам ШМО по созданию условий, дающих возможность каждому

учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности. Однако план был полностью не реализован. На конец 2022 года учителя-предметники показали недостаточную работу по повышению качества знаний учащихся, низкую работу с одаренными учащимися. Отсутствие участия учителей в конкурсных мероприятиях для педагогов.

### **1.7. Учебно-методическое обеспечение**

#### **Учебный план**

Учебный план рассмотрен на педсовете, согласован с Советом школы и утвержден приказом директора.

Рабочий учебный план МБОУ г. Керчи РК «Школа №13» в 2022 году составлен согласно:

#### **Федеральный уровень:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) (далее - ФГОС СОО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПин 1.2.3685-21);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 протокол №1/22.

#### **Региональный уровень**

- Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.12.2021 №1951 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по методическому сопровождению введения в образовательный процесс новых федеральных образовательных

стандартов начального общего и основного общего образования на 2022 год».

- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 №2017/01-14 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2022/2023 учебный год».

Учебные планы школы разработаны на основе:

- Устава МБОУ г. Керчи Республики Крым «Школа №13»;
- Обследование состояния здоровья обучающихся;
- Заявлений родителей;
- Анализа кадрового состава, потенциальных возможностей педагогов по реализации учебного плана, наличие и достаточность учебных помещений для реализации образовательных потребностей;
- Инвентаризации материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

**Начальное общее образование обеспечивает** развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозной культуры и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

Учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» изучается в 4-м классе в объеме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. На основании заявлений родителей в этом учебном году изучается модуль «Основы светской этики». Курс направлен на формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений распределены согласно результатам анкетирования родителей и выбору образовательной организации следующим образом:

С целью формирования у обучающихся системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающих готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию во 2-4 классах увеличены часы на изучение предмета «Русский язык».

С целью параллельного изучения звуков и написания букв в букварный период в 1-х классах увеличены часы на изучение литературного чтения (1 час перенесен на литературное чтение из предметной области «Русский язык и литературное чтение»). Увеличение часов на изучение литературного чтения позволит сформировать у первоклассников общеучебные навыки чтения и письма, умения работать с текстом.

Изучение предметной области Литературное чтение на родном языке осуществляется со 2 класса. По результатам анкетирования родителей первоклассников, предметная область Литературное чтение на родном языке реализуется в рамках внеурочной деятельности, что позволит углубить и расширить представление учащихся о национально-культурных ценностях народа России.

В соответствии с требованиями п.10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями), добавление третьего часа физической культуры в 4 классе

осуществляется за счет часов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Английскому языку» в 4 классе осуществляется при наполняемости класса 25 обучающихся и более.

Учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

**Основное общее образование** формируется в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, определяет структуру обязательных предметных областей, является частью основной образовательной программы школы, реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план 5 класса формируется в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО 2021г.), определяет структуру обязательных предметных областей, является частью основной образовательной программы школы, реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план составлен в соответствии с примерным учебным планом – вариант 2 основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с изучением родного языка (5-тидневная учебная неделя).

Обязательная часть учебного плана включает обязательный набор предметов, что соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

По результатам анкетирования родителей, предметная область Родной язык и родная литература реализуется учебными предметами: родной язык (русский), родная литература (русская). Реализация данной предметной области осуществляется по 1 учебному часу в неделю на каждый предмет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для введения учебного курса.

Предметной области «Математика и информатика» включает в себя в 5 классе предмет математика, которому отводится 5 учебных часов в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебным предметом история.

Добавление третьего часа физической культуры в 5 классе соответствует требованиям п.10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями).

Учебный план 6-9 классов составлен в соответствии с приложением 5, представленным в примерном учебном плане основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (5-тидневная учебная неделя).

Обязательная часть учебного плана включает обязательный набор предметов, что соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Предметная область Родной язык и родная литература реализуется в рамках учебных предметов: родной язык (русский), и родная литература (русская). Реализация данной предметной области осуществляется с 6 по 9 классы. Родной язык (русский) по 1 учебному часу в неделю в каждом классе. Родная литература (русская) по 1 часу в 6-7 классах и по 0,5 часа в неделю в 8-9 классах.

Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» продолжается в 9 классе, для изучения которого выделено 1 час учебного времени.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для введения учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся и распределена согласно результатам анкетирования обучающихся и

родителей. Так, в целях формирования современной культуры безопасности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в 6-7-х классах изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется как отдельный предмет за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и практической отработке навыков выполнения типовых экзаменационных заданий из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 0,5 часа в неделю в 8-9 классах на факультативный курс «Я и общество», который позволит обучающимся совершенствовать решение познавательных и логических заданий по обществознанию.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (п.10.20.), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями), добавление третьего часа физической культуры в 6-9 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности.

В рамках сетевого взаимодействия, исходя из материально-технического оснащения школы, часы предметной области «Технология» в 6-8 классах проводятся на базе МБОУ г. Керчи РК «Межшкольный учебный комбинат «Профцентр» (договор № 115/2017 от 03.07.2017г.)

Деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Информатике», Иностранному языку (английский), (немецкий) в 6-9 классах осуществляется при наполняемости класса 25 обучающихся и более.

### **Среднее общее образование** – завершающая ступень общего образования.

Учебный план предусматривает изучение предметов обязательной части учебного плана на базовом или углубленном уровне, а также учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору (элективные курсы) в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей, в школе в 2022-2023 учебном году в 10 и 11 классах сформирован универсальный профиль (4 вариант) с углубленным изучением предметов: «Русский язык», «Литература», «Математика». Данный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей и позволяет ограничиться базовым уровнем изучения предметов, чтобы еще не определившийся ученик смог выбрать согласно своим способностям и склонностям путь дальнейшего профессионального развития.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через следующие обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Биология «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Кроме того, основываясь на заявления родителей (законных представителей), в обязательную часть учебного плана включен ряд предметов из обязательных предметных областей: «Информатика», «Химия», «Физика», «География». Предметы естественно-научного цикла: биология, химия, физика, география изучаются на базовом уровне, как самостоятельные дисциплины по 1 часу в неделю. Предмет астрономия изучается в 11 классе – 1 час в неделю.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществлен на основании письменных заявлений

участников образовательных отношений. В 10 и 11 классах в качестве родного языка выбран русский язык.

На изучение предметной области «Родной язык и родная литература» выделено по 1 часу в неделю на изучение предмета «Родной язык» в 10 и 11 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» за счет интегрирования предметов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Преподавание учебного предмета «Математика» реализуется через традиционную структурную модель, т.е. параллельное изучение двух содержательных линий отдельными систематическими курсами.

Изучение предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования.

В рамках предмета «Иностранный язык» реализуется программа обучения английскому языку. Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений сформирована с учетом запросов и пожеланий родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся. С целью предоставления возможности формирования индивидуальных учебных планов кроме учебных предметов из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), образовательной организацией предусмотрено в учебном плане среднего общего образования изучение факультативных курсов по выбору для обучающихся 10 класса:

«Решение обществоведческих задач» и «Избранные вопросы математики» в объеме по 0,5 часа каждый.

Предлагаемая система факультативного курса «Избранные вопросы математики» в 10 классе направлена на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся 10 класса, упорядочение и систематизацию их умений и навыков, что должно обеспечить успешную сдачу ЕГЭ по математике.

Для обучающихся 11 класса:

«Физика в задачах» и «Основы программирования» в объеме по 0,5 часа каждый.

Одним из компонентов учебного плана среднего общего образования в 2022-2023 учебном году является итоговый индивидуальный проект.

Аттестация обучающихся проводится на основании Положения «Об итоговом индивидуальном проекте обучающихся среднего общего образования (10-11 классы) Муниципального бюджетного образовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа №13».

В связи с проведением в 10-м классе учебных сборов (приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах») в 10 классе дополнительно выделен 1 час на изучение предмета ОБЖ.

### **Система внеурочной деятельности и дополнительного образования**

Для учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов реализовывался учебный план внеурочной деятельности.

С целью создания условий для развития ребенка по всем направлениям внеурочной деятельности и учитывая тот факт, что в микрорайоне общеобразовательного учреждения находятся такие учреждения дополнительного образования как МБУДО ТКЦ «Киммерия», МБОУ ДОД «ДМШ №2», МБУДО г. Керчи РК «ДЮКФП», ДДЮТ, Спортивная школа № 4, которые посещают ученики.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и примерными основными образовательными программами в 1-11 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Формы внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, клубы, студии, олимпиады, интеллектуальные марафоны, соревнования и т.д.

Учебный план системы дополнительного образования сформирован на основе нормативно-правовой основы, а также соответствует требованиям, установленными СанПин 2.4.2.2821-10. Занятия проводятся во вторую половину учебного дня, распределение часов занятий зависит от конкретной программы.

### **1.8. Библиотечно-информационное обеспечение**

- фонд учебной литературы школы в 2022 году составил 11284 экземпляров
- методические пособия – 296 экземпляров
- художественная литература – 19919 экземпляров
- обеспеченность учебниками школьников 1-4 классов составляет 75%, учащихся 5-9 – классов - 70 %, 10-11 классов -65%;

#### **Показатели информатизации образовательного процесса**

<b>Наименование показателя</b>	<b>фактическое значение</b>
Количество компьютеров всего	85
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	70
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных проекторами, электронными досками	13
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	Да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Нет
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	Да

#### **Инфраструктура школы**

1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,2 экз.
2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5	С медиатекой	нет
6	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
7	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
8	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
9	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв. м

### **1.9. Материально-техническая база**

Для осуществления образовательного процесса в школе создана материально-техническая база, состояние которой в 2022 году – удовлетворительное.

Учебный процесс осуществляется в одну смену. Школа размещена в трех зданиях: основное здание, здание начальной школы, а также пристройкой спортзала к основному



зданию.

Общая площадь основного здания 1395,1 кв.м., общая площадь малого здания 1219 кв.м., площадь пристройки спортзала 696 кв.м.

Основное здание было построено в 1956 году. В нем находится кабинет директора и кабинет делопроизводителя. Также функционируют 13 учебных кабинетов, в том числе 2 лаборатории, 1 компьютерный класс (оборудованный 12 компьютерами), библиотека с читальным залом.

Каждый обучающийся школы на начало учебного года обеспечивается полным комплектом учебников. В библиотеке имеется компьютер, подключенный к сети Интернет, также многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир).

Для кабинета информатики были приобретены 4 компьютера.

Малое здание было построено в 1972 году. На данный момент в нем находится кабинет ОБЖ, кабинет истории, музейная комната, кабинет медсестры и процедурная, пищеблок с обеденным залом (школьники обеспечены горячими завтраками и обедами). Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное. Проведен капитальный ремонт пищеблока с заменой холодильного и технологического оборудования.

Пристройка к основному зданию, была возведена в 1979 году. В ней находится спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек, 2 учебных кабинета, кабинеты административного состава, раздевалка.

Уроки физической культуры проводятся как на спортивной площадке, так и в спортивном зале. Возле спортивного зала имеются раздевалки, помещение для учителя. Санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала удовлетворительное. Помещение сухое, чистое, отапливаемое, но оборудовано спортивным инвентарем на 40 %.

В 3-х учебных кабинетах и центральном входе в здание школы заменены деревянные двери на металлопластиковые.

Для нужд школы и учебного процесса приобретено 2 проектора, 2 принтера.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию. В каждом помещении имеются стенды, плакаты.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации). В рабочем состоянии металлические пожарные шкафы – 4 штуки.

#### **1.10. Внутренняя система оценки качества образования**

В течение года, в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, продолжалось введение новых ФГОС в начальном и основном общем образовании, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися начальных классов, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

#### **Результаты обучения**

##### **Общие показатели по школе на май 2022 года в разрезе классов:**

Учащиеся 1-х классов в течение учебного года не оценивались. В таблице поданы результаты мониторинговых исследований без первых классов.

На конец 2021/2022 учебного года в школе обучалось 347 учащихся 1-10 классов (включая все формы обучения).

Из них:

-обучаются на дому – 8 чел. Из которых 3 учащихся обучаются по АООП вариант 2 (без оценивания)

-обучаются в 1-х классах (без отметочное оценивание) – 38 чел.

-обучаются по семейной форме -7 чел. Из которых 1 уч. (1Б класс) в 2021/2022 учебном году оценивалась без отметочно.

-обучаются в форме самообразования – 1 чел.

Всего на конец учебного года оценивалось – 305 чел.

КЛАСС	Классный руководитель	Кол-во уч-ся в классе		Начальный уровень	Средний уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень	Качество знаний %	
		на начало года	на конец года	кол	кол	кол	кол		
<b>НОО</b>									
1А	Чирухина С.И.	21	18	Без отметочное оценивание					
1Б	Кондратюк Е.Р.	20	19+1						
2А	Помазан Т.А	22	23	0	1	9	13	95,7	
2Б	Яховская Э.Э	19	19+1	1	12	7	0	35	
3	Чабаненко Л.В.	30	30+1	0	9	13	8	70	
4	Садриева Л.И.	29	30	0	10	17	3	66,7	
<b>Всего</b>		<b>141</b>	<b>142</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	<b>24</b>		
<b>ООО</b>									
5А	Галага Н.С.	22	24	0	7	12	5	70,8	
5Б	Огаркова Н.Л.	21	19+3	0	12	9	0	42,9	
6А	Коваленко Ж.А.	25	24	0	11	9	4	54,2	
6Б	Попова Н.В.	22	21+2	0	15	10	0	40	
7	Обухова Н.В.	24	25	0	19	6	0	24	
8	Толмачева Н.Н.	31	28+2	0	17	9	2	39,3	
9	Подурец Т.В.	31	32+1	0	19	12	1	40,6	
<b>Всего</b>		<b>176</b>	<b>181</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>12</b>		
<b>СОО</b>									
10	Маслова М.С.	21	19+5	1	15	6	2	33,3	
<b>Всего</b>		<b>21</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		
<b>Всего по школе</b>		<b>338</b>	<b>347</b>	<b>2</b>	<b>147</b>	<b>139</b>	<b>38</b>		

38 учащихся закончили учебный год на отлично (10%), из них 27 обучающихся награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Академическую задолженность по предметам имеет – 1 ученик (2-Б класс) по предметам: математика, русский язык.

Нестабильные результаты остаются по предметам: английский язык, немецкий язык, литература, а в 2021/2022 учебном году прослеживается снижение ККЗ.

Количество отличников по итогам 2021-2022 учебного года в 5-9 классах повысилось в сравнении с предыдущим годом на 6 человек,

В 2021-2022 учебном году произошло снижение количества неуспевающих по итогам года в сравнении с 2019-2020 и 2018-2019 учебными годами. В этом году все выпускники 9-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

Уровень учебных достижений учащихся в 5-10 классах за 2021-2022 учебный год – средний.

В результате качество знаний по школе в 2021/2022 учебном году составило 66%, что 15% выше 2020/2021 учебного года.

## РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	349 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	147 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	159 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	167 человек/ 47,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	—
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	—
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	—
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/10 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	206 человек, 60,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82человек/24,1 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/1,1 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/0,29 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	166 человек/47,5 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/96,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/96,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/3,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/3,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/59,2 %
1.29.1	Высшая	9 человек/33,3 %
1.29.2	Первая	7 человек/25,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/17,8%
1.30.2	С выше 30 лет	7 человек/26,9%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/3,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/34,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/85%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	332 человека/97,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	9,0 кв. м

#### **IV. Выводы о самообследовании МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13»**

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии школы государственному статусу МБОУ г. Керчи РК «Школа №13» и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки по образовательным программам удовлетворяет требования государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
4. Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу школы, что обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

1. Совершенствовать работу с одарёнными детьми по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям муниципального и регионального уровней.
2. Активизировать работу педагогов по участию в профессиональных конкурсах, выставках, конференциях
3. Активизировать деятельность педагогов по представлению педагогического опыта через публикацию методических материалов в профессиональных и популярных изданиях.
4. Усилить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам учебного плана, внести коррективы в работу по подготовке учащихся к ГИА.
5. Совершенствовать работу по организации профильного обучения учащихся средней школы.
6. Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, волонтерского движения.
7. Продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
8. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
9. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью
10. Продолжать развитие школьных традиций.
11. Постоянно пополнять учебно-материальную базу современной техникой, оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим и раздаточным материалом, современной учебно-методической литературой, спортивным инвентарем, повышать качество образования обучающихся через применение новых компьютерных технологий.